

Modułowe efekty kształcenia

Moduł:	Praktyka ogólnopedagogiczna śródroczna
Kierunek:	Filologia romańska (język hiszpański)
Specjalność:	nauczycielska B (bez przygotowania ze studiów 1 stopnia)
Poziom:	II stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2014

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
01	Identyfikuje sposoby organizowania procesu nauczania i wychowania w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • K_U04 • K_W05 	<ul style="list-style-type: none"> • H2A_U04 • H2A_W04
02	Rozpoznaje i analizuje zasady współpracy nauczyciela w ramach jego działalności dydaktyczno-wychowawczej z rodzicami oraz innymi specjalistami (np. pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą)	<ul style="list-style-type: none"> • K_U05 • K_W05 	<ul style="list-style-type: none"> • H2A_U04 • H2A_W04
03	Analizuje i weryfikuje własny poziom umiejętności z zakresu komunikowania się w rzeczywistości szkolnej, dzięki czemu potrafi stosować umiejętności asertywne w różnych sytuacjach szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> • K_K02 • K_U03 	<ul style="list-style-type: none"> • H2A_K02 • H2A_U03
04	Korzysta ze swoich umiejętności wnikliwego obserwowania, prowadzenia rozmowy, przeprowadzania badań socjometrycznych oraz interpretowania zebranych na tej podstawie danych i opracowania charakterystyki wybranej klasy szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> • K_K02 • K_K06 • K_U03 • K_W05 	<ul style="list-style-type: none"> • H2A_K02 • H2A_K03 • H2A_U03 • H2A_W04
05	Przeprowadza obserwacje i rozmowy z uczniami, umożliwiające zapoznanie się z sytuacją szkolną oraz formami pomocy dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, na ich podstawie dokonuje charakterystyki ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> • K_K02 • K_K06 • K_U03 • K_W05 	<ul style="list-style-type: none"> • H2A_K02 • H2A_K03 • H2A_U03 • H2A_W04
06	Analizuje działania wychowawcy klasy na rzecz stymulowania rozwoju i integracji grupy oraz ocenia ich skuteczność	<ul style="list-style-type: none"> • K_K05 • K_K07 • K_U03 	<ul style="list-style-type: none"> • H2A_K03 • H2A_K04 • H2A_U03
07	Wykazuje aktywność i zaangażowanie w wychowawcze oddziaływania na uczniów w procesie nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • K_K02 • K_K07 • K_U03 	<ul style="list-style-type: none"> • H2A_K02 • H2A_K04 • H2A_U03
08	Jest świadomy problemów w pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz wykazuje gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem	<ul style="list-style-type: none"> • K_K07 • K_U05 	<ul style="list-style-type: none"> • H2A_K04 • H2A_U04
09	Świadomie rozwija własne kompetencje intra- i interpersonalne oraz wykorzystuje je w trakcie	<ul style="list-style-type: none"> • K_K02 • K_K07 	<ul style="list-style-type: none"> • H2A_K02 • H2A_K04