

## Modułowe efekty kształcenia

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Moduł:                                 | <b>Zaburzenia motoryczne</b> |
| Kierunek:                              | Filologia polska             |
| Specjalność:                           | logopedyczna                 |
| Poziom:                                | I stopień                    |
| Typ:                                   | stacjonarny                  |
| Profil:                                | ogólnoakademicki             |
| Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej: | 2014                         |

| Symbol | Opis   | Kierunkowe efekty kształcenia   | Obszarowe efekty kształcenia   |
|--------|--|---|--|
| K_W35  | Student zna anatomie i fizjologię człowieka w zakresie czynności językowych, rozumie biologiczne mechanizmy zaburzeń w zachowaniach językowych człowieka   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K16</li> <li>• K_U31</li> <li>• K_U33</li> <li>• K_W37</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H1A_K03</li> <li>• H1A_K04</li> <li>• H1A_U01</li> <li>• H1A_U04</li> </ul> |
| K_W37  | ma wiedzę na temat korelacji pomiędzy czynnikami biologicznymi a stanem sprawności językowych człowieka, zna procedury diagnostyczne poszczególnych zaburzeń, ma wiedzę na temat programowania i prowadzenia terapii | <ul style="list-style-type: none"> <li>• K_K17</li> <li>• K_U29</li> <li>• K_U31</li> <li>• K_U34</li> <li>• K_W35</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• H1A_K03</li> <li>• H1A_U01</li> <li>• H1A_U02</li> <li>• H1A_U04</li> </ul> |