

## Modułowe efekty kształcenia

|  |  |
|--|--|
| Moduł:                                 | <b>Zagadnienia psychologii III i IV etapu edukacyjnego</b> |
| Kierunek:                              | Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej           |
| Specjalność:                           | cały kierunek  |
| Poziom:                                | II stopień   |
| Typ:                                   | stacjonarny  |
| Profil:                                | ogólnoakademicki   |
| Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej: | 2015   |

| Symbol | Opis   | Kierunkowe efekty kształcenia    | Obszarowe efekty kształcenia     |
|--------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 01W    | Znajomość charakterystyk rozwoju dzieci w okresie adolescencji i wczesnego dorastania  | • K2_W09                         | • A2_W07                         |
| 02W    | Znajomość zaburzeń funkcjonowania w okresie adolescencji i wczesnego dorastania  | • K2_W09<br>• K2_W12             | • A2_W07                         |
| 03W    | Znajomość głównych form aktywności i kontaktów społecznych uczniów   | • K2_W09<br>• K2_W11             | • A2_W07                         |
| 04W    | Znajomość psychologicznych aspektów pracy z uczniami w okresie dorastania  | • K2_W09                         | • A2_W07                         |
| 05U    | Umiejętność wykorzystywania wiedzy na temat rozwoju uczniów na III i IV etapie nauczania do interpretowania ich zachowań i racjonalnego kształtowania praktyki nauczania | • K2_U14<br>• K2_U15<br>• K2_U16 | • A2_U10                         |
| 06U    | Umiejętność formułowania diagnoz, interpretacji ich wyników i podejmowania działań korekcyjnych w oparciu o wypracowane wnioski  | • K2_U15<br>• K2_U17             | • A2_U10                         |
| 07U    | Umiejętność rozwiązywania konfliktów i sytuacji trudnych   | • K2_U14<br>• K2_U15             | • A2_U10                         |
| 08K    | Świadomość konieczności ciągłego zdobywania wiedzy i pogłębiania doświadczeń niezbędnych w pracy pedagogicznej   | • K2_K01<br>• K2_K03<br>• K2_K07 | • A2_K01<br>• A2_K02<br>• A2_K03 |
| 09K    | Świadomość roli i potrzeby podejmowania zindywidualizowanych działań dla zapewnienia optymalnych warunków rozwoju uczniów  | • K2_K02<br>• K2_K05             | • A2_K01<br>• A2_K02             |