

Modułowe efekty kształcenia

Moduł:	Metodyka prowadzenia zespołów
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
Specjalność:	Prowadzenie zespołów
Poziom:	II stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2015

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
01	Student, który ukończył przedmiot potrafi: zaprojektować i realizować zajęcia amatorskich zespołów wokalnych, wokalnie – instrumentalnych i instrumentalnych	<ul style="list-style-type: none"> • K2_K03 • K2_U06 • K2_U13 	<ul style="list-style-type: none"> • A2_K02 • A2_U04 • A2_U10
02	wyznaczyć kierunek kształcenia prowadzonego zespołu i go realizować	<ul style="list-style-type: none"> • K2_K02 • K2_K04 • K2_K05 • K2_K06 • K2_K12 • K2_K13 • K2_U07 • K2_U15 • K2_U16 • K2_W11 	<ul style="list-style-type: none"> • A2_K01 • A2_K02 • A2_K05 • A2_U05 • A2_U10 • A2_W07
03	zaprojektować i realizować repertuar dla prowadzonego zespołu	<ul style="list-style-type: none"> • K2_K12 • K2_K13 • K2_U04 • K2_W01 • K2_W04 	<ul style="list-style-type: none"> • A2_K05 • A2_U02 • A2_U04 • A2_W01 • A2_W04
04	zaprojektować i realizować działalność artystyczną prowadzonego zespołu	<ul style="list-style-type: none"> • K2_K12 • K2_K13 • K2_U04 • K2_U15 	<ul style="list-style-type: none"> • A2_K05 • A2_U02 • A2_U04 • A2_U10
05	pracować w zespole w roli lidera grupy oddziałując wychowawczo na jego członków	<ul style="list-style-type: none"> • K2_K01 • K2_K04 • K2_K07 • K2_U14 • K2_U16 • K2_U17 	<ul style="list-style-type: none"> • A2_K01 • A2_K02 • A2_K03 • A2_U10
06	pracować w zespole w roli lidera grupy, który ukierunkowuje zespół artystycznie	<ul style="list-style-type: none"> • K2_K06 • K2_U01 • K2_U05 • K2_U11 	<ul style="list-style-type: none"> • A2_K02 • A2_U01 • A2_U02 • A2_U03 • A2_U08
07	pracować w zespole będąc członkiem w społeczności placówki dydaktycznej	<ul style="list-style-type: none"> • K2_K11 	<ul style="list-style-type: none"> • A2_K05
08	wyznaczyć i realizować cele rozwoju osobistego	<ul style="list-style-type: none"> • K2_K14 • K2_U07 	<ul style="list-style-type: none"> • A2_K05 • A2_U05
09	sformułować ocenę swoich działań, wychowawczych, dydaktycznych i artystycznych	<ul style="list-style-type: none"> • K2_K08 • K2_K10 	<ul style="list-style-type: none"> • A2_K04