

Modułowe efekty kształcenia

Moduł:	Podstawy dydaktyki
Kierunek:	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
Specjalność:	cały kierunek
Poziom:	I stopień
Typ:	stacjonarny
Profil:	ogólnoakademicki
Rok zatwierdzenia oferty dydaktycznej:	2015

Symbol	Opis	Kierunkowe efekty kształcenia	Obszarowe efekty kształcenia
01W	Zna podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki oraz orientuje się w strukturze i metodologii dydaktyki nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • K1_W18 • K1_W19 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_W09
02W	Zna wybrane kierunki dydaktyczne szkoły tradycyjnej i aktywnej	<ul style="list-style-type: none"> • K1_W18 • K1_W19 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_W09
03W	Orientuje się w strukturze programów nauczania, wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz w planach wynikowych nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • K1_W18 • K1_W19 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_W09
04W	Zna zasady nauczania, ich typologie i klasyfikacje oraz formy oceny i ewaluacji	<ul style="list-style-type: none"> • K1_W19 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_W09
05U	Potrafi uzasadnić funkcje i znaczenie poszczególnych ogniw i form organizacyjnych procesu nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • K1_U27 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_U13
06U	Potrafi dokonać taksonomii oraz operacjonalizacji celów kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • K1_U27 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_U13
07U	Potrafi dobrać odpowiednie treści do celów kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • K1_U26 • K1_U29 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_U13
08U	Potrafi dokonać charakterystyki różnorodnych metod nauczania, uzasadnić ich znaczenie w edukacji oraz dobrać odpowiednie metody do danych sytuacji dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • K1_U26 • K1_U29 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_U13
09K	Interesuje się nowoczesnymi trendami w nauczaniu	<ul style="list-style-type: none"> • K1_K01 • K1_K07 • K1_U28 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_K01 • A1_K03 • A1_U13
10K	Jest zdolny do podejmowania samodzielnych decyzji na podstawie analizy sytuacji i ma poczucie odpowiedzialności za własne działania	<ul style="list-style-type: none"> • K1_K02 • K1_K06 • K1_K10 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_K02 • A1_K03 • A1_K04
11K	Posiada własne przekonania pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • K1_K04 • K1_K09 	<ul style="list-style-type: none"> • A1_K02 • A1_K04